

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра анатомии человека

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАТОМИЯ»**

специалитета 31.05.01 Лечебное дело
форма обучения: очная

Разработчики:

Е.Н. ФИЛИПОВА, М.В. ВОРОТНИКОВА, Ю.Ф. ЗЕРКАЛОВА

Ульяновск, 2022

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – доктор медицинских наук, Слесарева Е.В.

К 89 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анатомия»/ Филиппова Е.Н., Воротникова М.В., Зеркалова Ю.Ф.- Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Анатомия» В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело.

© Филиппова Е.Н., Воротникова М.В., Зеркалова Ю.Ф. 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1: Развитие анатомии как науки. Методы анатомии.....	5
Занятие 2: Органы полости рта. Особенности строения у новорожденных и детей.....	5
Занятие 3: Рентгенанатомия зубов, челюстей в норме и патологии, в разных проекциях.....	5
Занятие 4: Развитие, аномалии и рентгенанатомия органов пищеварительной системы.....	5
Занятие 5: Верхние дыхательные пути. Развитие, особенности строения у новорожденных детей и взрослых.....	6
Занятие 6: Развитие, аномалии и рентгенанатомия органов мочеполового аппарата...	6
Занятие 7: Развитие и особенности строения половых органов.....	6
Занятие 8: Общая ангиология. Функциональная анатомия сердца	7
Занятие 9: Общая анатомия и закономерности строения артерий. Микроциркуляторное русло	7
Занятие 10: Развитие сердечно-сосудистой системы. Особенности строения сердца у новорожденных и детей	7
Занятие 11: Кровоснабжение органов головы и шеи.....	7
Занятие 12: Общая анатомия и закономерности строения артерий. Коллатеральное кровообращение.....	8
Занятие 13: Особенности формирования непарной и полунепарной вен.....	8
Занятие 14: Особенности кровообращения плода.....	8
Занятие 15: Функциональная анатомия органов иммунной и эндокринной систем.....	8
Занятие 16: Проводящие пути головного и спинного мозга.....	8
Занятие 17: Вегетативные узлы.....	9
Занятие 18: Пути оттока лимфы из органов таза и брюшной полости	9
Занятие 19: Пути оттока лимфы от легких, сердца, особенности оттока лимфы от грудного отдела пищевода.....	9
Занятие 20: Стенки и отверстия подмышечной полости их содержимое.....	9
Занятие 21: Формирование, топография каналов, отверстий таза состав проходящих в них сосудисто-нервных пучков и лимфатических сосудов.....	10
Занятие 22: Формирование, топография каналов, борозд бедра, голени и стопы,.....	10
Занятие 23: Вегетативные сплетения.....	10
Список рекомендуемой литературы.....	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся во внеаудиторное время при освоении учебной дисциплины «Анатомия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело

При организации самостоятельной работы студентов преподаватели должны стремиться пробудить у студентов желание стать самостоятельными исследователями в овладении знаниями для своей будущей специальности. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. Данный вид работы осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачами самостоятельной работы является:

1. углубление и систематизация знаний;
2. постановка и решение познавательных задач;
3. развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности;
4. умений работы с различной по объёму и виду информацией, учебной и научной литературой;
5. практическое применение знаний, умений;
6. развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

При подготовке к практическому занятию студентам предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

Тема 1: Развитие анатомии как науки. Методы анатомии.

Цель занятия – изучить основные этапы развития анатомии.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Становление анатомии в древнем Египте и древней Греции.
2. Анатомию эпохи Возрождения, в феодальном обществе, 18-20 веках за рубежом.
3. Историю отечественной анатомии: анатомия в древней Руси, в феодальной России и в 19-21 веке.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Раздел 2. СПЛАНХНОЛОГИЯ

Тема 2: Органы полости рта. Особенности строения у новорожденных и детей.

Цель занятия – изучить строение органов полости рта у новорожденных и детей.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Особенности строения у новорожденных и детей.
2. Строение языка: отделы, мышцы, сосочки, их локализация и разновидности.
3. Особенности иннервации языка.
4. Зубочелюстной аппарат.
5. Особенности строения верхнего и нижнего ряда зубов.
6. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 3: Рентгенанатомия зубов, челюстей в норме и патологии, в разных проекциях.

Цель занятия – получить знания о физиологических и патологических видах прикуса, об аномалиях развития и строения зубов.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Рентгенанатомию зубов, челюстей в норме и патологии, в разных проекциях.
2. Рентгенологическую характеристику всех видов зубов.
3. Рентгенологическую характеристику основных видов аномалий зубочелюстной системы.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 4: Развитие, аномалии и рентгенанатомия органов пищеварительной системы.

Цель занятия – получить знания об особенностях строения органов пищеварительной системы.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Особенности строения органов пищеварительной системы: пищевод, желудок, тонкий кишечник, толстый кишечник.
2. Рентгеноанатомия пищевода, желудка и кишечника.
3. Различные формы желудка у людей различных типов телосложения на рентгенологических снимках.

4. Рентгенологическая характеристика всех сужений пищевода, виды желудка, отделов кишечника, рентгенологическая характеристика аномалий органов пищеварительной системы.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 5: Верхние дыхательные пути. Развитие, особенности строения у новорожденных детей и взрослых.

Цель занятия – получить знания о рентгеноанатомии гортани, трахее, легких, о развитии, особенностях строения у новорожденных детей и взрослых.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Развитие, особенности строения **верхних дыхательных путей** у новорожденных детей и взрослых.
2. Околоносовые пазухи, Гайморова пазуха, анатомия, функциональное значение, связь с зубочелюстным аппаратом. Обонятельная область носа.
3. Рентгенологическая характеристика различных отделов гортани, легких в различных проекциях, рентгенологическая характеристика аномалий дыхательных путей.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 6: Развитие, аномалии и рентгенанатомия органов мочевого аппарата.

Цель занятия – получить знания о рентгенологическом изображении почек и мочевыводящих путей, аномалии и пороки их развития.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Строение почек, мочевого пузыря, мочеточников, мочеиспускательного канала.
2. Отличия строения мужского мочеиспускательного канала от женского.
3. Рентгенологическая характеристика почек в различных проекциях.
4. Сужения мочеточников и мочевого пузыря.
5. Характеристика аномалий почек, мочеточников и мочевого пузыря.

Форма контроля: вопросы включены в практические навыки и входной контроль на практическом занятии и экзаменационные билеты.

Тема 7: Развитие и особенности строения половых органов.

Цель занятия – изучить строение мужских и женских половых органов.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Строение мужских половых органов: яичко, придаток, семявыносящий проток, семенной канатик, семенной пузырек, предстательная железа, семявыбрасывающий проток.
2. Строение женских половых органов: матка, маточные трубы, яичник, связочный аппарат матки.
3. Причины задержки опускания и вариации расположения яичка.
4. Причины и анатомическая характеристика аномалий развития наружных и внутренних половых органов.

Форма контроля: вопросы включены в практические навыки и входной контроль на практическом занятии и экзаменационные билеты.

Раздел 3. АНГИОЛОГИЯ.

Тема 8: Общая ангиология. Функциональная анатомия сердца.

Цель занятия – изучить анатомию и функции сердечно-сосудистой системы, варианты и аномалии развития.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Особенности строения стенок сосудов разного калибра.
2. Закономерности распространения артериальных сосудов. Анастомозы сосудов туловища и конечностей их клиническое значение.
3. Рентгенанатомия сердца и крупных сосудов.
4. Аномалии сердца и крупных сосудов.

Форма контроля: вопросы включены в практические навыки и входной контроль на практическом занятии, экзаменационные билеты.

Тема 9: Общая анатомия и закономерности строения артерий. Микроциркуляторное русло.

Цель занятия – изучить закономерности строения и ветвлений артерий.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Строение стенки артерий.
2. Закономерности ветвлений артерий.
3. Звенья микроциркуляторного русла и его значение.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 10. Развитие сердечно-сосудистой системы. Особенности строения сердца у новорожденных и детей.

Цель занятия – изучить закономерности развития сердечно-сосудистой системы, особенности строения сердца у новорожденных и детей.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Особенности эмбриогенеза сердечно-сосудистой системы.
2. Особенности строения сердца у новорожденных.
3. Особенности строения сердца у детей.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 11: Кровоснабжение органов головы и шеи.

Цель занятия – изучить кровоснабжение органов головы и шеи.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Кровоснабжение мозга, органа зрения, языка, щитовидной железы.
2. Вилизиев круг, межсистемные и внутрисистемные анастомозы в органах.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 12: Общая анатомия и закономерности строения артерий. Коллатеральное кровообращение.

Цель занятия – изучить общую анатомию кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Строение стенки артерий, ветвление артерий, строение микроциркуляторного русла.
2. Закономерности распределения внутриорганных артерий (по П.Ф. Лесгафту, М.Г. Привесу).
3. Понятие коллатерального кровообращения.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 13: Особенности формирования непарной и полунепарной вен.

Цель занятия – знать формирование непарной и полунепарной вен, их взаимосвязь с венозными сплетениями позвоночного столба и венами брюшинного клетчаточного пространства.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Пути оттока венозной крови от венозных сплетений шейного, грудного и поясничного отделов позвоночного столба.
2. Формирование основных коллекторов венозной крови, топографию вне и внутриорганных венозных сосудов.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 14: Особенности кровообращения плода.

Цель занятия – изучить кровоснабжения плода, особенности строения стенок сосудов.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Особенности кровоснабжения плода.
2. Особенности строения стенок сосудов.
3. Строение пупочной вены плода, венозный проток, боталлов проток.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 15. Функциональная анатомия органов иммунной и эндокринной систем.

Цель занятия – изучить строение и функции органов эндокринной и иммунной систем.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Классификацию органов эндокринной системы.
2. Понятие о гипоталамо-гипофизарной взаимосвязи.
3. Классификацию и особенности строения центральных органов иммунной системы.
4. Классификацию и особенности строения периферических органов иммунной системы.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Раздел 4: ЦЕНТРАЛЬНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА.

Тема 16: Проводящие пути головного и спинного мозга.

Цель занятия – изучить классификацию проводящих путей головного и спинного мозга.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Устройство рефлекторных дуг.
2. Виды рефлекторных дуг.
3. Из каких нейронов состоит рефлекторная дуга безусловного рефлекса?

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 17: Вегетативные узлы.

Цель занятия – изучить строение и функции вегетативных узлов.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Вегетативные узлы: крылонебный, ушной, подъязычный, поднижнечелюстной.
2. Связи этих узлов с ветвями тройничного нерва.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 18: Пути оттока лимфы из органов таза и брюшной полости.

Цель занятия – изучить формирование, топографию вне и внутриорганных лимфатических сосудов, лимфатических стволов и лимфатических протоков органов таза и брюшной полости.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Пути оттока лимфы от прямой кишки, матки, мочевого пузыря как возможные пути метастазирования опухолевых клеток и распространения инфекции.
2. Пути оттока лимфы от брюшного отдела пищевода, желудка, печени, отделов тонкого и толстого кишечника в связи с вариантами их взаимоотношения (покрытия) брюшиной.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 19: Пути оттока лимфы от легких, сердца, особенности оттока лимфы от грудного отдела пищевода.

Цель занятия – изучить формирование, топографию вне и внутриорганных лимфатических сосудов, лимфатических стволов и лимфатических протоков органов грудной полости.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Вариантную анатомию формирования дистальных отделов и мест впадения устья грудного лимфатического протока, правого протока и яремных стволов.
2. Значение правила Жданова – Масканы в практической работе онкологов.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 20: Стенки и отверстия подмышечной полости их содержимое, топография верхней конечности.

Цель занятия – изучить топографию верхней конечности, подмышечной полости, знать стенки и содержимое.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Формирование каналов, борозд плеча, предплечья и кисти, состав проходящих в них сосудисто-нервных пучков и лимфатических сосудов.
2. Топографию каналов, борозд плеча, предплечья и кисти, состав проходящих в них сосудисто-нервных пучков и лимфатических сосудов.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 21: . Формирование, топография каналов, отверстий таза состав проходящих в них сосудисто-нервных пучков и лимфатических сосудов.

Цель занятия – изучить формирование стенки и отверстия таза и их содержимое.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Формирование каналов, отверстий таза, состав проходящих в них сосудисто-нервных пучков и лимфатических сосудов как возможные пути метастазирования опухолевых клеток и распространения инфекции.
2. Топографию каналов, отверстий таза, состав проходящих в них сосудисто-нервных пучков и лимфатических сосудов как возможные пути метастазирования опухолевых клеток и распространения инфекции.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 22: Формирование, топография каналов, борозд бедра, голени и стопы.

Цель занятия – изучить топографию нижней конечности, борозды, каналы, треугольники, иннервацию и кровоснабжение.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Формирование каналов, борозд бедра, голени и стопы, состав проходящих в них сосудисто-нервных пучков как возможные пути метастазирования опухолевых клеток и распространения инфекции.
2. Топографию каналов, борозд бедра, голени и стопы, состав проходящих в них сосудисто-нервных пучков как возможные пути метастазирования опухолевых клеток и распространения инфекции.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Тема 23: Вегетативные сплетения.

Цель занятия – знать как и в результате чего формируются вегетативные сплетения по ходу крупных сосудов.

Задачи занятия:

Студент должен знать:

1. Вегетативные сплетения по ходу крупных кровеносных сосудов шеи и головы.
2. Вегетативные сплетения грудной полости.
3. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза.

Форма контроля: вопросы включены в экзаменационные билеты.

Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека : учебник : Т.1 / М. Р. Сапин ; Сапин М.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461563.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6156-3.
2. Сапин, М.Р. Анатомия человека : учебник : Т.2 / М. Р. Сапин ; Сапин М.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461570.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6157-0.
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/456030>

дополнительная:

1. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4925-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449257.html>
2. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4175-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441756.html>
3. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html>
4. Карелина Н.Р., Анатомия человека в тестовых заданиях : учебное пособие /под ред. Н.Р. Карелиной. -3-е изд. , испр и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.-ISBN 978-5-9704-5207-3. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html>
5. Астахов Олег Борисович. Практикум по анатомии человека : учебное пособие для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 06010 - Лечебное дело, 060103 - Педиатрия / Астахов Олег Борисович, Ю. Ф. Зеркалова; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск :УлГУ, 2013. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,63 Мб). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10400>